

## Departamento de Didáctica y Organización Escolar

### LINEAS DE INVESTIGACION TFM 2014-2015

<http://www.ucm.es/doe>

PROFESOR/A	LINEAS DE INVESTIGACIÓN	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	TFM	TRIBUNALES	PREFERENCIAS MÁSTER
AGUILERA GARCÍA, JOSÉ LUIS	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Formación y práctica de los docentes investigadores. Singularidad de la carrera docente.</li> <li>- Conocimiento humano y formas de su comunicación educativa: Didáctica, Intervención psicopedagógica y atención a la diversidad</li> <li>- Cualidades, competencias y capacidades en la formación humana a lo largo de toda la vida.</li> </ul>	Innovación, selección, formación y práctica de los docentes investigadores –ISYFDI- (nº ref. 970603) <a href="https://portal.ucm.es/web/formacion-docentes-investigadores">https://portal.ucm.es/web/formacion-docentes-investigadores</a>	2 o más	Junio septiembre	Pedagogía, infantil, primaria, social, edu. Especial, d. disciplinares
ALBA PASTOR, CARMEN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilización didáctica de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC) en los contextos educativos y en la formación del profesorado.</li> <li>- Utilización de Internet en la formación: servicios, plataformas, cursos y contenidos.</li> <li>-Universidad y Discapacidad.</li> <li>- Utilización didáctica de recursos tecnológicos en la atención a estudiantes con necesidades educativas especiales.</li> </ul>	-Directora de la Cátedra Complutense de Accesibilidad a la Educación. <a href="http://caae.mat.ucm.es/">http://caae.mat.ucm.es/</a> INDUCT. Inclusión, diseño universal, cooperación y tecnología. Grupo Complutense de Investigación, Ref. 930448 <a href="http://inductum.wordpress.com">http://inductum.wordpress.com</a>	2		
ANTÓN ARES, PALOMA	<ul style="list-style-type: none"> <li>--Atención a la Diversidad. Educación para Todos.</li> <li>-Capacitación, Formación y Competencias Docentes.</li> <li>-Servicios y Recursos presenciales y tecnológicos para la Inclusión Educativa del alumnado con necesidades específicas.</li> <li>-Calidad y liderazgo pedagógico. Organización, Metodologías y Gestión del Conocimiento.</li> <li>-Tendencias y Experiencias de Investigación e Innovación en Europa y Latinoamérica.</li> </ul>	Grupo DIMM. Didáctica. Innovación y Multimedia. Universidad Autónoma de Madrid. UNAM. Número: 1288  Grupo "Liderazgo y Calidad de la Educación". ("Leadership and quality of Education") <a href="http://www.leadquaed.com/">http://www.leadquaed.com/</a>  RED ALTER-NATIVA. Educación y	2	SI	

		Tecnología en y para la diversidad.			
BARRIGÜETE GARRIDO LUIS MIGUEL	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Educación, Formación y Empleo en el Tercer Sector (Organizaciones No Gubernamentales, Organizaciones No Lucrativas...).</li> <li>-Educación para el desarrollo y cooperación Internacional. Educación de Personas Adultas.</li> <li>-Planificación y Gestión de la Formación Continua.</li> <li>-Educación intercultural.</li> <li>-Convivencia y conflictos en la escuela. Formación del profesorado.</li> </ul>	<p>Grupo de investigación INDICE. Investigación sobre diversidad cultural y educación. (UCM: n/ Ref. 931565)</p> <p><a href="http://www.ucm.es/info/indice">http://www.ucm.es/info/indice</a></p> <p>Escuela, diversidad cultural e inclusión. Estudio y propuesta de educación inclusiva para la atención a la diversidad cultural y lingüística en centros escolares de la Comunidad de Madrid (VI Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2008-2011Nº ref. EDU2009-13792).</p>			
BAUTISTA GARCÍA-VERA, ANTONIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Desigualdades socioculturales, brecha digital y alfabetización tecnológica.</li> <li>-Narraciones audiovisuales, participación y educación intercultural.</li> <li>-Funciones de los medios tecnológicos en la enseñanza.</li> <li>-Desarrollo tecnológico y desarrollo profesional del profesorado.</li> </ul>	<p>Desarrollo tecnológico, exclusión sociocultural y educación. Grupo de investigación consolidado de la Universidad Complutense de Madrid. Referencia: 941445.(Director)</p>	1	junio	
D'ANGELO MENÉNDEZ, ESTELA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Desarrollo de competencias comunicativas en el marco de una educación inclusiva</li> <li>-Prácticas sociales de lectura y escritura en educación formal, no formal e informal.</li> <li>-Interacciones socio-discursivas para el desarrollo de la competencia en comunicación lingüística.</li> </ul>	<p>“Fracaso escolar y competencias comunicativas” (FECOMUN) Investigadora Principal: Estela D’Angelo</p> <p>N/ de Referencia: 940816</p> <p>Grupo Consolidado de la UCM</p> <p>“Reciclarse como respuesta al desempeño: La ESO para adultos y la formación profesional de grado medio en una época de</p>	1		

		cambios estructurales". Proyecto I+D+i. Ministerio de Ciencia e innovación. REF: EDU2011-24316			
GARCÍA MEDINA, RAÚL	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Aspectos didácticos y organizativos de la educación inclusiva.</li> <li>-Estrategias para atender a la diversidad cultural en la escuela.</li> <li>-La dimensión intercultural del currículo.</li> <li>-Educación inclusiva.</li> <li>-Educación intercultural.</li> <li>-Estudio de los contextos educativos para la integración escolar.</li> <li>-El reto de la diversidad cultural en la práctica educativa.</li> </ul>	<p>INDICE Investigación sobre diversidad cultural y educación. (ucm: n ref. 931565)  <a href="http://www.ucm.es/info/indice">http://www.ucm.es/info/indice</a>  Escuela, diversidad cultural e inclusión. Estudio y propuesta de educación inclusiva para la atención a la diversidad cultural y lingüística en centros escolares de la Comunidad de Madrid (VI Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2008-2011Nº ref. EDU2009-13792).</p>	2		
GONZALO MUÑOZ, VALENTÍN	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Educación intercultural</li> <li>-Escuela, diversidad cultural e inclusión</li> <li>-Educación para la paz y conflictividad escolar</li> <li>-Incorporación de las nuevas tecnologías en la educación</li> </ul>	<p>INDICE Investigación sobre diversidad cultural y educación. (UCM: n ref. 931565)  <a href="http://www.ucm.es/info/indice">http://www.ucm.es/info/indice</a>  Escuela, diversidad cultural e inclusión. Estudio y propuesta de educación inclusiva para la atención a la diversidad cultural y lingüística en centros escolares de la Comunidad de Madrid (VI Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2008-2011Nº ref. EDU2009-13792).</p>	2		
GUTIEZ CUEVAS,PILAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Atención Temprana</li> <li>-Atención a la diversidad</li> <li>-Intervención en problemas de aprendizaje</li> <li>-Pedagogía hospitalaria</li> <li>-Niños en contextos vulnerables</li> <li>-Crianza y educación saludable</li> </ul>		2 o más	Junio	Infantil, especial, psicopedagogía

		-Calidad respuesta educativa y servicios -Formación de los profesionales que intervienen con la primera infancia				
MACÍAS ESCOLÁSTICA	GÓMEZ,	<p><b>Línea 1.</b> Selección, formación y práctica de los docentes investigadores. La carrera docente en los diversos entornos educativos.</p> <p><b>Línea 2.</b> La tutoría como actividad integral en la universidad.</p> <p><b>Línea 3.</b> Las necesidades educativas especiales en la sociedad inclusiva. Respuesta educativa e intervención psicopedagógica.</p> <p><b>Línea 4.</b> Referentes neurológicos en la actividad didáctica. La educación como continuidad natural de la genética.</p> <p><b>Línea 5.</b> Participación educativa e inserción social. Paternidad positiva y actuaciones educativas en situaciones de marginación y riesgos de exclusión en la niñez, adolescencia y juventud.</p>	GRUPO-UCM 970603. Innovación en la selección, formación y práctica de los docentes investigadores (ISYDI)	2 o más	SI	<p>Master universitario en educación especial.</p> <p>Master universitario en formación del profesorado de ESO, bachillerato, FP y enseñanzas de idiomas.</p> <p>Orientación educativa.</p> <p>Master avanzado en pedagogía.</p> <p>Master avanzado en educación social</p>
MONCLÚS ANTONIO	ESTELLA,	<p>-Educación y sociedad del conocimiento</p> <p>-Educación permanente/Educación de adultos</p> <p>-Educación para la paz y la cooperación internacional y diálogo de culturas</p> <p>-Organización educativa</p>	Grupo de investigación: 714 Educación Permanente, tecnologías de la información y de la comunicación, y diálogo entre culturas (EPERTICULT). IP: Antonio Monclús Estella.	2		Pedagogía
MORENO HERRERO, ISIDRO		-Las TIC como medio de expresión y comunicación.	Grupo de investigación INDICE. Investigación sobre diversidad	2		

	<p>-El impacto de las nuevas pantallas como medio para promover una educación inclusiva.</p> <p>- Estrategias de utilización de las TIC en la atención a la diversidad lingüística y cultural en los centros.</p>	<p>cultural y educación. (UCM: n<sup>1/4</sup> Ref. 931565)</p> <p><a href="http://www.ucm.es/esomu">http://www.ucm.es/esomu</a></p> <p>Escuela, diversidad cultural e inclusión. Estudio y propuesta de educación inclusiva para la atención a la diversidad cultural y lingüística en centros escolares de la Comunidad de Madrid (VI Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2008-2011N<sup>o</sup> ref. EDU2009-13792).</p>			
RODRÍGUEZ SÁNCHEZ, MANUEL	<p>Línea1. Selección, formación y práctica de los docentes investigadores. La carrera docente en los diversos entornos educativos.</p> <p>Línea 2. La tutoría como actividad integral en la universidad.</p> <p>Línea 3. Las necesidades educativas especiales en la sociedad inclusiva. Respuesta educativa e intervención psicopedagógica.</p> <p>Línea 4. Referentes neurológicos en la actividad didáctica. La educación como continuidad natural de la genética.</p> <p>Línea 5. Participación educativa e inserción social. Paternidad positiva y actuaciones educativas en situaciones de marginación y riesgos de exclusión en la niñez, adolescencia y juventud.</p>	GRUPO-UCM 970603. Innovación en la selección, formación y práctica de los docentes investigadores (ISYFDI)	2	Junio Septiembre	<p>Master Universitario en Educación Especial.</p> <p>Master Universitario en Formación del Profesorado de ESO, Bachillerato, FP y Enseñanzas de Idiomas.</p> <p>Orientación educativa.</p> <p>Master Universitario en Estudios Avanzados en Pedagogía</p> <p>Master Universitario en Estudios Avanzados en Educación Social</p>
RUIZ RUIZ, JOSÉ MARÍA	-Propuesta de modelos de evaluación de la calidad en las instituciones educativas: diseño de instrumentos.	Grupo de Investigación Estable: Estamos trabajando sobre la Evaluación de los aprendizajes a	2	Junio	

	<p>-Cómo evaluar las competencias clave a través de cinco estrategias metodológicas (El ABP, La tutoría, La EPG, El Auto-aprendizaje, Proyectos de Trabajo) en los Grados.</p> <p>.-Formación de docentes en el diseño de buenas prácticas profesionales que permitan evaluar las competencias en Educación Superior</p> <p>- Diseño de herramientas y técnicas docentes presencial y on-line para evaluar las competencias en los grados.</p>	<p>través de las TIC.</p> <p>Participa en tres proyectos de investigación dos nacionales y uno europeo como investigador principal del equipo de investigación:</p> <p>TITULO:1.<sup>o</sup> Proyecto. La aplicación práctica de lenguaje informático instrumentos de descripción y sobre el lenguaje de desarrollo orientada de interactivos y aplicaciones web en los campos de las Humanidades y Digital e-Learning. liderado.</p> <p>TITULO DEL 2.<sup>o</sup> Proyecto I+D+i.: Formación de gestores y construcción de una red de buenas prácticas para el gobierno y la gestión de la Universidad.</p> <p>TITULO DEL 3.<sup>o</sup> Project: Jean Monnet Programme Application Form otro <i>Social Market economy researcket Economy research: The future of the Welfare State in the European Union</i></p>			
RUIZ VEERMAN, ELISA	<p>Atención temprana, educación infantil inclusiva.</p> <p>-Calidad en educación infantil</p>	<p>Detección de buenas prácticas en educación infantil. Centro Nacional de innovación e investigación educativa (MEC)</p>	2		
SABAN VERA, CARMEN	<p>-Desarrollo de competencias comunicativas en el marco de una educación inclusiva</p> <p>-Enseñanza por competencias</p> <p>-Nuevas Tecnologías, sociedad del conocimiento y atención a la</p>	<p>“Reciclarse como respuesta al desempleo: la ESO para adultos y la formación profesional de grado medio en una época de cambios estructurales”. Proyecto I+D+i. Ministerio de</p>	2	junio	

	<p>diversidad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Violencia escolar y de género y educación para la paz</li> <li>-Educación permanente y aprendizaje permanente en el marco de la Unión Europea y otros organismos internacionales</li> </ul>	<p>Ciencia e Innovación. REF: EDU2011-24316 (IP: Rafael Feito).</p> <p>-“Fracaso escolar y competencias comunicativas” (FECOMUN). Proyecto UCM consolidado. REF: 940816 (IP: Estela D’Angelo Menéndez.</p> <p>- Grupo de investigación: 714 Educación Permanente, tecnologías de la información y de la comunicación, y diálogo entre culturas (EPERTICULT). IP: Antonio Monclús Estella.</p>			
<p>SAENZ-RICO DE SANTIAGO, BELÉN</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pedagogía hospitalaria.</li> <li>-Atención temprana y neurodesarrollo</li> <li>- Atención temprana y estándares de calidad</li> <li>-Atención a la diversidad en el marco de la educación formal, no formal e informal</li> <li>-educación inclusiva en el marco de la educación formal, no formal e informal</li> <li>- Didáctica e Innovación: Espacio Educación Superior: Diseño curricular por competencias.</li> <li>-Internacionalización de la Educación Superior.</li> <li>-Educación y Desarrollo Humano Sostenible.</li> </ul>	<p>1.- GRUPO DE INVESTIGACIÓN: Instituto de investigación hospital universitario la paz: Grupo 26 neonatología.</p> <p>2.Proyecto I+D+i: Referencia: CSO2011-24294</p> <p>Titulo: DIFICULTADES BIOSOCIALES DE LA GRAN PREMATURIDAD Y EL BAJO PESO: LOS/AS MENORES DE 18 AÑOS NACIDOS/AS CON =&lt;1.500 G. EN ESPAÑA.</p> <p>- ESTUDIO EN LA EDAD ESCOLAR DE LA SITUACIÓN NEUROCOGNITIVA, MOTORA, DE APRENDIZAJE Y SOCIAL EN UNA POBLACIÓN DE NIÑOS CON PESO AL NACIMIENTO &lt; 1.500 g. <b>(GRUPO 26 FUNDACION LA PAZ)</b></p>	2	Junio/Septiembre	<p>MUEA.E. Especial</p> <p>MUEA Pedagogía</p> <p>MUEA E Social</p>

SALGUERO JUAN Y SEBA, JOSE MARIA	<p>Aspectos didácticos y organizativos de la educación inclusiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Estrategias para atender a la diversidad afectivo sexual, diversidad funcional y cultural en los centros educativos. La dimensión intercultural del currículo.</li> <li>-La formación continua del profesorado.</li> <li>-La orientación educativa y su organización actual.</li> <li>-Estudio de los contextos educativos para la convivencia escolar.</li> <li>-Educación para la paz y los DDHH y resolución de conflictos en los centros educativos</li> </ul>				<p>MUEA.E. Especial</p> <p>MUEA Pedagogía</p> <p>MUEA E Social</p>
SÁNCHEZ ALBA, BIENVENIDA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pedagogía sistémica e intervención con familias.</li> <li>-educación para la paz y el conflicto en la sociedad del conocimiento y las TIC</li> <li>-educación intercultural y cooperación internacional.</li> <li>-educación inclusiva, multidimensional</li> <li>-Educación para la cooperación y el desarrollo.</li> <li>-el dibujo y la plástica infantil como herramienta sistémica de orientación e intervención.</li> <li>-conflictos afectivos sexuales, nuevas masculinidades en la formación de formadores</li> </ul>	-Proyecto: Fracaso escolar y competencias comunicativas (FECOMUN). Proyecto UCM consolidado. Ref: 840816	2	SI	
SÁNCHEZ SÁINZ, MERCEDES	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Educar en la diversidad afectivo-sexual: diversidades sexuales, de género y de identidad.</li> <li>-Sexismo y homofobia.</li> <li>-Alteraciones del lenguaje</li> <li>-Inclusión educativa y social</li> </ul>	Grupo de investigación INDICE. Investigación sobre diversidad cultural y educación. (UCM: n <sup>1</sup> / <sup>4</sup> Ref. 931565)	2	SI	